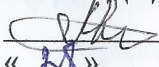


Согласовано:
председатель профкома
ГАОУ ДОД КО ОЦДТТБДД
 А. Г. Митрофанов
« 28 » 08 2013 г.

Утверждаю:
директор ГАОУ ДОД
КО ОЦДТТБДД
 Ю. М. Баляскин
2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки качества образования
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Кемеровской области
«Областной центр детского (юношеского) технического творчества и
безопасности дорожного движения»

Принято на заседании
методического совета
ГАОУ ДОД КО ОЦДТТБДД
Протокол №1 от 28.08.2013 .

г. Кемерово, 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» (далее - Центр), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования Центра строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Центра являются:

- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся и их родители;
- Управляющий Совет ОУ.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»

2.1. Целями системы оценки качества образования Центра являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в учреждении и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Центре;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам Центра;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в Центре являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в школе;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Центре.

2.3. В основу системы оценки качества образования Центра положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

3. Организационная структура системы оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»

3.1. В структуре СОКО Центра выделяются следующие элементы:

- педагогический совет;
- администрация Центра;
- методический Совет Центра;
- Управляющий Совет Центра.

3.2. Администрация Центра

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения и приложений к ним;
- утверждает приказом руководителя Центра локальные акты, регулирующие функционирование СОКО учреждения и контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра;
- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Центра и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы Центра за учебный год, публичный доклад руководителя Центра, информационный паспорт учреждения;
- обеспечивает информационную поддержку СОКО.

3.3 Методический Совет Центра:

- вносит предложения по разработке программы развития Центра, включая развитие системы оценки качества образования, и реализует её;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития, региональной системы образования;
- участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов Центра;
- содействует проведению подготовки работников Центра и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Центра , участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в Центре;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Центра .

4. Управляющий совет Центра:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Центре;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Центре;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью Центра в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Центра;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества образования, аттестации педагогических работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» ежегодно публикует доклад о состоянии образования в образовательном учреждении на своём официальном сайте в сети Интернет.